

# موسسه عالی فقه و علوم اسلام

تحت اشراف مقام معظم رهبری مدظله العالی

## دفترچه راهنمای پذیرش

سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱

## فهرست

مقدمه.....	۴
پذیرش مقطع تمهیدی .....	۴
پذیرش مقطع خارج عمومی .....	۴
منابع امتحانی مقطع تمهیدی .....	۵
منابع امتحانی مقطع خارج عمومی .....	۶
پذیرش مقطع خارج تخصصی .....	۶
راهبرد کلان آموزشی و پژوهشی موسسه عالی فقه و علوم اسلامی.....	۸
توانمندی‌های فارغ التحصیلان .....	۹
نظام تحصیلی .....	۹
سیاست پذیرش.....	۱۰
نظام آموزشی.....	۱۰
مقاطع آموزشی و پژوهشی .....	۱۱
حمایت ها.....	۱۵

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

سوره توبه (آیه ۱۲۲)

امام خمینی رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ: فقه تئوری واقعی و کامل اداره انسان از گهواره تا گور است. هدف اساسی این است که ما چگونه می خواهیم اصول محکم فقه را در عمل فرد و جامعه پیاده کنیم و بتوانیم برای معضلات جواب داشته باشیم.

مقام معظم رهبری مدظله العالی: ما باید فقه اسلامی را در جامعه پیاده کنیم. فقه اسلامی مشتمل بر همه جوانب زندگی انسان است: فردیاً، اجتماعياً؛ سیاسیاً؛ عبادیاً؛ نظامیاً و اقتصادياً؛ فقه الله الاکبر این است.

## بیت

### مقدمه

با توفیق الهی و در ظل عنایات حضرت ولی عصر (عجل الله تعالی فرجه) موسسه عالی فقه و علوم اسلامی به منظور تربیت فقیهان و محققان برخوردار از توانائی تولید علم و نظریه در تخصص های فقهی مورد نیاز جامعه و نظام اسلامی، برای سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ از بین طلاب واجد شرایط در سه مقطع ذیل اقدام به پذیرش می نماید:

۱. تمهیدی (پایه ۹ و ۱۰)
۲. خارج عمومی
۳. خارج تخصصی در ۶ رشته:
  - ❖ فقه اقتصاد
  - ❖ فقه جزا
  - ❖ فقه خانواده
  - ❖ فقه سیاسی
  - ❖ فقه قضا
  - ❖ فقه معاملات

### الف) پذیرش مقطع تمهیدی:

داوطلبانی که پایه هشتم خود را تا اول شهریور ۱۴۰۰ به اتمام می‌رسانند می‌توانند در این مقطع ثبت نام نمایند.

### شرایط اختصاصی مقطع تمهیدی:

- اتمام کامل پایه ۸ تا شهریور ۱۴۰۰.
- داشتن معدل حداقل ۱۷ در سطح ۱ و پایه ۷؛
- حداکثر سن: ۲۳ سال برای دارندگان مدرک سیکل و ۳۰ سال برای مدارک بالاتر. دارندگان معدل بالاتر از ۱۹ در سطح ۱ و پایه ۷ و طلاب نخبه و استعداد برتر حوزه، از امتحان کتبی معاف می‌باشند.

### ب) پذیرش مقطع خارج عمومی:

داوطلبانی که حداقل پایه دهم تحصیلی خود را به اتمام رسانده اند می‌توانند در این مقطع ثبت نام نمایند.

شرایط اختصاصی مقطع خارج عمومی:

- اتمام کامل سطح عالی حوزه تا شهریور ۱۴۰۰.
- داشتن معدل کل حداقل ۱۷ در سطح عالی.
- حداکثر سن: ۲۵ سال برای دارندگان مدرک سیکل، ۳۲ سال برای مدارک بالاتر.
- دارندگان معدل بالاتر از ۱۹ در ۱۰ پایه اول و طلاب نخبه و استعداد برتر حوزه، از امتحان کتبی معاف می باشند.

ثبت نام تمهیدی و خارج عمومی

۱. ثبت نام داوطلبان توسط سامانه پذیرش موسسه عالی فقه و علوم اسلامی به نشانی [www.reg.mfos.ir](http://www.reg.mfos.ir) به صورت اینترنتی می باشد.
۲. زمان ثبت نام از ۹۹/۱۱/۱۵ شروع و تا ۱۴۰۰/۱/۱۷ ادامه خواهد داشت.
۳. کسانی که آزمون کتبی را با موفقیت گذرانده اند پس از آزمون کتبی جهت مصاحبه های علمی و عمومی دعوت می شوند.

آزمون مقطع تمهیدی و خارج عمومی

آزمون کتبی و منابع امتحانی

۱. آزمون کتبی «مقطع تمهیدی و مقطع خارج عمومی» به صورت متمرکز روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۱/۲۰ برگزار می شود.
- محل آزمون: متعاقباً اعلام می شود.
۲. زمان دریافت کارت ورود به جلسه از ساعت ۱۴ روز چهارشنبه ۱۴۰۰/۱/۱۸ از طریق سامانه پذیرش در بخش کارت آزمون قابل دریافت است.
۳. دقت شود اطلاعات مندرج در کارت آزمون با مشخصات شناسنامه همخوانی داشته باشد.
۴. همراه داشتن کارت ورود به جلسه و کارت ملی در روز آزمون الزامی است. (ارائه نسخه الکترونیک کارت آزمون در تلفن همراه کافی است).

منابع امتحانی مقطع تمهیدی:

آزمون کتبی:

۱. فقه: مکاسب (چاپ کنگره) - تشریحی
  - ج ۳: از اول «بیع» ص ۷، تا «التنبیه علی امور» ص ۶۶.
  - ج ۳: از «احکام المقبوض بالعقد الفاسد» ص ۱۸۰، تا «السابع: ضمان القیمی بالقیمه» ص ۲۴۰.

۲. اصول: رسائل شیخ انصاری (چاپ کنگره) - تشریحی

- ج ۲: از «المقصد الثالث فی الشک» ص ۹، تا «ادله القول بالاحتیاط» ص ۶۲.
- ج ۳: از ابتدای تنبیهات استصحاب، «ینبغی التنبیه علی امور» ص ۱۹۱، تا پایان تنبیه هفتم ص ۲۵۴.

مصاحبه علمی: محدوده اعلام شده در آزمون کتبی.

### منابع امتحانی مقطع خارج عمومی:

آزمون کتبی:

۱. فقه: مکاسب شیخ انصاری (چاپ کنگره) - تشریحی

- ج ۵: از «خیار شرط» ص ۱۱۱، تا «خیار تاخیر» ص ۲۱۷.
- ج ۶: از «شروط صحت شرط» ص ۱۵، تا «حکم شرط فاسد» ص ۸۸.

۲. اصول: کفایه (چاپ کنگره) - تشریحی

- ج ۲: از «مباحث امارات» ص ۳۸، تا «اول دلیل انسداد» ص ۹۲.
- ج ۲: از «تنبیهات استصحاب» ص ۲۲۹، تا «آخر استصحاب» ص ۲۷۲.

مصاحبه علمی: محدوده اعلام شده در آزمون کتبی.

### ج) پذیرش مقطع خارج تخصصی

این برنامه به دانش پژوهانی اختصاص دارد که پس از گذراندن حداقل ۴ سال خارج فقه و اصول در خارج از موسسه، علاقمند ورود به برنامه فقه های تخصصی هستند.

شرایط اختصاصی داوطلبان فقه های تخصصی:

- حداکثر سن ۳۰ سال برای دارندگان مدرک سیکل و ۳۶ سال برای مدارک بالاتر.
- حداقل ۴ سال سابقه موفق درس خارج فقه و اصول
- قبولی در مصاحبه های ورودی

ثبت نام مقطع خارج تخصصی

۱. ثبت نام داوطلبان توسط سامانه پذیرش موسسه عالی فقه و علوم اسلامی به نشانی [www.reg.mfos.ir](http://www.reg.mfos.ir) به صورت اینترنتی می باشد.
۲. زمان ثبت نام از ۹۹/۱۱/۱۵ شروع و تا ۱۴۰۰/۱/۱۷ ادامه خواهد داشت.
۳. متقاضی، رشته مورد نظر خود را در سامانه انتخاب می نماید.

باسمه تعالی

## راهبرد کلان آموزشی و پژوهشی موسسه عالی فقه و علوم اسلامی

### تحت اشراف مقام معظم رهبری مدظله

مؤسسه عالی فقه و علوم اسلامی، با نظر مبارک مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و با هدف تربیت فقیهان متخصص برای پاسخ‌گویی به نیازهای فقهی نظام اسلامی و جامعه امروز بشری و کمک به تولید علم و نظریه‌های نوین در عرصه‌های مختلف فقه اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی تأسیس شده است. تحقق این هدف نیازمند پیدایش جریان علمی نو و زاینده در چهارچوب نظام علمی و آموزشی متقن حوزه‌های علمیه است، به گونه‌ای که حوزه‌های علمیه به جای برخورد انفعالی با مسائل مستحدثه، به باز کردن مسیرهای تازه‌ای برای حل مسائل جامعه و نظام، بر اساس شریعت اسلام و مکتب اهل بیت (علیهم السلام) بیندیشند.

راه‌اندازی مدرسه فقه‌های تخصصی بر مبنای اجتهاد جواهری مبتنی بر اندیشه‌های حضرت امام (ره) و رهبر معظم انقلاب (مدظله) و همسو با دیدگاه مراجع تقلید و بزرگان حوزه (حفظهم الله) به منظور تربیت فضایی برجسته‌ای که توان تولید علم و نظریه فقهی در زمینه مسائل مورد ابتلای جامعه و نظام اسلامی را داشته باشند از راه کارهای موثر برای تحقق هدف فوق مورد توجه این موسسه قرار گرفته است.

بر اساس راهبرد فوق، مؤسسه فقه و علوم اسلامی اقدام به برنامه‌ریزی آموزشی و پژوهشی برای فقه‌های تخصصی نموده است. مطابق این برنامه، طلاب از آغاز ورود به دوره خارج، تمام توان خود را صرف تحصیل و فراگیری فقه و اصول و سایر دانش‌های مورد نیاز، برای دست یافتن به توانایی پژوهش و تولید علم در عرصه‌های تخصصی فقهی می‌نمایند. دانش‌پژوهانی که با موفقیت مقاطع آموزشی را طی نمایند با کسب بنیه اجتهادی با ورود به «دوره عالی پژوهشی» به عرصه پژوهش‌های عمیق فقهی گام نهاده و توان تولید علم و نظریه را در خود به فعلیت خواهند رساند.



## توانمندی های فارغ التحصیلان

فارغ التحصیلان دوره های آموزشی و پژوهشی موسسه با استمداد از عنایات الهی، به توانمندی های ذیل دست خواهند یافت:

- \* توانمندی استنباط احکام فقهی و مسائل مستحدثه در حوزه تخصصی؛
- \* توان تحلیل موضوعات مستحدث و مسائل فقهی جدید؛
- \* تدریس اجتهادی ابواب و مباحث فقهی متعارف و مستحدث؛
- \* پژوهش و تألیف در حوزه های مرتبط با تخصص؛
- \* توانایی مشارکت در تهیه قوانین و مقررات مورد نیاز نظام اسلامی؛
- \* توانمندی حضور مؤثر در شوراهای فقهی نهادهای گوناگون نظام اسلامی.

## نظام تحصیلی

نظام درسی مؤسسه، همسو با نظام آموزشی حوزه و با بهره گیری از ابزارها و شیوه های نوین خواهد بود. تأمین مدارک دانشگاهی برای طلاب، مورد نظر مؤسسه نبوده ولی دستیابی دانش پژوهان به مدارج عالی علمی حوزه و تدوین رساله های سطوح ۳ و ۴ و هدایت آنها در مسیر رشته فقه های تخصصی مورد تاکید بوده و حمایت های لازم از دانش پژوهان به عمل خواهد آمد.

اصول مورد توجه در برنامه ریزی آموزشی و پژوهشی مؤسسه به این شرح می باشد:

- \* تمرکز جدی بر دروس فقه و اصول در طول دوره؛
- \* رویکرد تخصصی به فقه؛
- \* اهتمام به امر پژوهش در تمام مقاطع؛
- \* آموزش دروس آکادمیک مرتبط با رشته فقه تخصصی؛

\* آموزش دروس تکمیلی حوزوی، دروس مبانی اندیشه اسلامی، دروس عمومی مورد نیاز و تقویت مهارت‌های آموزشی و پژوهشی لازم؛

\* فعالیت علمی تمام وقت و به حداقل رساندن تعطیلات و استفاده مفید از ایام تابستان؛

\* فراهم نمودن امکانات آموزشی و پژوهشی مناسب.

### سیاست پذیرش

سیاست مؤسسه، پذیرش طلاب مستعد، پرتلاش و دارای ویژگی‌های شخصیتی مطلوب است و از آنجا که برنامه تحصیلی مدرسه، برنامه‌ای تمام وقت و پرحجم خواهد بود، به آمادگی جسمی و روحی، شرایط مناسب خانوادگی و انگیزه قوی برای تلاش علمی سخت‌کوشانه در عرصه فقه‌های تخصصی نیازمند است. این مؤسسه، در قبال تلاش مجدانه طلاب، به فراهم‌سازی بسترهای رشد علمی و تهیه امکانات لازم مادی و ایجاد فضای مناسب تربیتی و اخلاقی برای آنان و خانواده‌هایشان در حد ممکن و متعارف حوزه متعهد می‌باشد.

بر اساس سیاست فوق، داوطلبان حضور در مؤسسه باید از شرایط ذیل برخوردار باشند:

\* اعتقاد و التزام به نظام مقدس جمهوری اسلامی و صلاحیت‌های لازم فکری و اخلاقی

\* دارا بودن انگیزه و توانایی برای کار متمرکز فقهی با رویکرد تخصصی؛

\* آمادگی جهت حضور فعال و منضبط در برنامه‌های مؤسسه؛

\* عدم اشتغال به فعالیت‌های اجرایی و علمی خارج از مؤسسه؛

### نظام آموزشی

دانش‌پژوهان، برای پایه‌های ۹ و ۱۰ و یا برای مقطع خارج عمومی پذیرش می‌شوند و پس از اتمام این دو مقطع، وارد «مدرسه عالی فقه‌های خارج تخصصی» می‌شوند. فارغ‌التحصیلان پس از اتمام مقاطع آموزشی، برای یک دوره عالی پژوهشی پذیرش شده و به عنوان «همکار پژوهشی» در مؤسسه به پژوهش‌های ناظر به تولید علم در عرصه تخصص فقهی خود خواهند پرداخت.

## مقاطع آموزشی و پژوهشی

مقاطع تحصیلی مؤسسه، به شرح ذیل است:

### ۱. مقطع تمهیدی

برنامه اصلی مؤسسه، از دوره خارج آغاز می‌شود؛ ولی به منظور آماده سازی طلاب مستعد برای ورود به دوره خارج مؤسسه، «مقطع تمهیدی» برای پذیرش طلاب از پایه ۹ تاسیس شده است. در این مقطع، دروس جاری حوزه فقه و اصول، دروس تکمیلی، عمومی و پایه و مهارت‌های مورد نیاز آموزش داده می‌شود.

### ۲. مقطع خارج عمومی

طلاب پس از اتمام مقطع تمهیدی برای ورود به «مقطع خارج عمومی» پذیرش می‌شوند و طی یک دوره ۴ ساله با شرکت در دروس خارج فقه و اصول مبانی استنباط و اجتهاد را فرا گرفته و آماده ورود به دوره تخصصی می‌شوند. درس خارج فقه در این مقطع، همه‌روزه بوده و ابوابی از عبادات و معاملات در این دروس ارائه خواهد باشد. درس خارج اصول نیز - به صورت منقح - به صورت درس هرروزه در این مقطع آغاز، و تا آخر مقطع خارج تخصصی ادامه می‌یابد.

### دروس تکمیلی

دانش‌های مورد نیاز در این برنامه، به فقه و اصول محدود نبوده و علاوه بر آنها، دروس تکمیلی، مانند درایه و رجال، تفسیر، فلسفه و دروس بنیادین همچون آشنایی تحلیلی و نقادانه با مبانی و فلسفه علوم جدید نیز پیش‌بینی شده تا دانش‌پژوهان را با پیشینه دانش‌های جدید و نسبت آنها با مبانی اندیشه دینی آشنا سازد. دروس آشنایی با رشته‌های تخصصی نیز در این مقطع ارائه می‌شود تا طلاب محترم با آگاهی کافی، نسبت به انتخاب رشته اقدام کنند. علاوه بر این، دروس عمومی شامل آموزش عربی معاصر، ادبیات فارسی و همچنین آموزش زبان انگلیسی در حد فهم متون تخصصی مرتبط با رشته و نیز آموزش مهارت‌های پژوهشی مورد نیاز از برنامه‌های این مقطع می‌باشد.

طلاب محترم در این مقطع نسبت به نگارش پایان‌نامه سطح ۳ حوزه اقدام و تا پایان مقطع از آن دفاع خواهند نمود.

### ۳. مقطع خارج تخصصی

دانش پژوهان پس از اتمام موفقیت آمیز مقطع خارج عمومی به «مقطع خارج تخصصی» که به مدت ۴ سال ادامه دارد وارد و در یکی از رشته فقه‌های دایر به تحصیل ادامه می‌دهند. درس خارج فقه در این مقطع بر فراگیری ابواب اختصاصی فقهی مرتبط با رشته انتخاب شده متمرکز می‌باشد. این درس، به صورت پژوهش محور و تطبیق با مسائل مستحدثه ارائه می‌شود.

### برنامه آموزشی مقطع خارج تخصصی

برنامه تحصیلی این مقطع، به شرح ذیل خواهد بود:

- \* ادامه درس خارج اصول تا پایان یک دوره خارج اصول (به مدت هشت سال)
- \* درس خارج فقه مشترکات. در این مرحله، طلاب، ابواب متعارف فقهی مرتبط با رشته تحصیلی را با شرکت همه‌روزه در درس خارج، به صورت پژوهش محور خواهند گذراند. مقصود از فقه مشترکات، مسائل و مباحث مشترک میان ابواب فقهی آن رشته مانند مباحث مطرح شده در کتاب فقه العقود آیت‌الله سید کاظم حائری (حفظه الله) در ابواب معاملات است. شایان ذکر است که در این درس، مباحث مطرح شده، به فروع متداول در کتب متعارف فقهی محدود نبوده و مسائل و موضوعات مستحدث نیز مورد بحث قرار می‌گیرد.
- \* ابواب اختصاصی فقهی مرتبط با رشته تخصصی. مانند اجاره، وکالت، رهن و یا شرکت، و در فقه جزا نیز ابواب حدود، دیات و قصاص نیز محور بحث و تحقیق در هر رشته خواهند بود.
- \* یک دوره دروس آکادمیک مرتبط با رشته فقه تخصصی، در حدی که دانش پژوهان بر این دانش‌ها تسلط یافته و برای فهم و تحلیل مسائل مرتبط با حوزه‌های دانش جدید از کمک کارشناسان آن رشته بی‌نیاز باشند. این دروس در هفته ۶ تا ۸ ساعت ارائه می‌شود.

## پژوهش در مقطع تمهیدی و خارج

با توجه به نقش مهم فعالیت‌های پژوهشی در ارتقای توانمندی علمی دانش‌پژوهان و لزوم اهتمام به آن از مراحل آغازین تحصیل، برنامه پژوهشی ذیل در مقطع تمهیدی و خارج برنامه‌ریزی شده است:

الف. تقریر دروس. هدف از نوشتن تقریر دروس فقه و اصول، به‌ویژه در مقطع خارج، افزایش توان مراجعه به منابع و تقویت قدرت فهم و تحلیل مطالب عمیق علمی می‌باشد. از این رو، تقریر باید با مراجعه به متون و منابع اصلی بحث صورت گرفته و نوشته، حاصل فهم و تقریر طلاب باشد؛ و نه نگارش بیان استاد.

ب. تحقیق مرتبط با مباحث درس. در مقاطع تمهیدی و خارج، انجام تحقیقات مرتبط با دروس روزانه مورد تاکید می‌باشد؛ به‌گونه‌ای که در هر سال تحصیلی، چند تحقیق فقهی یا اصولی مرتبط با دروس ارائه شده، توسط طلاب انجام شود. تحقیق درسی باید شامل: تتبع در اقوال و ادله، تبیین دیدگاه‌ها و بیان ثمره عملی با رعایت قواعد تحقیق باشد. این تحقیق‌ها، توسط اساتید ارزیابی می‌شود و جلسات نقد و بررسی آنها با حضور طلاب برگزار می‌گردد.

ج. ارائه مقاله علمی. تولید حداقل یک مقاله علمی در هر سال، با تأکید بر جنبه نوآوری آن، پیش‌بینی شده است. این مقالات، ضمن واجد بودن محتوای علمی قابل قبول، باید از نظر شکلی و ساختاری نیز از استانداردهای مقاله علمی برخوردار باشند.

ه: نگارش و دفاع از پایان‌نامه سطح ۴ حوزه در این مقطع صورت می‌گیرد.

### ۴. مقطع عالی پژوهشی

پس از اتمام دوره ۴ ساله تخصصی، برنامه آموزشی ۸ ساله موسسه فارغ‌التحصیلان برای «مقطع عالی پژوهشی» پذیرش می‌شوند و در یک دوره تقریبی ۲ ساله، توانایی انجام پژوهش‌های ناظر به تولید علم و نظریه خود را به فعلیت می‌رسانند. پژوهش‌ها در این مقطع عمدتاً بر بحث و تحقیق در مباحث نوظهور فقهی مرتبط با رشته تخصصی متمرکز خواهد بود.

کار فقهی در این مقطع، به صورت کاملاً پژوهشی و موضوع‌محور ارائه می‌شود. پژوهشگران، با هدایت اساتید مبرز، پژوهش را بر روی موضوعات تعیین شده انجام می‌دهند. با پایان این مرحله،

پژوهشگران پرتلاش و سخت کوش به کسب توانایی اجتهاد و تولید علم و نظریه در عرصه تخصصی نایل می گردند.

#### ۵. هسته های پژوهشی

بر اساس هدف موسسه عالی فقه و علوم اسلامی که تربیت اندیشمندان دارای توانایی تولید علم و نظریه در عرصه فقه های تخصصی است «اندیشکده فقه معاصر» با هدف فراهم کردن شرایط کار عمیق علمی برای فارغ التحصیلان ممتاز مقطع عالی پژوهشی تاسیس خواهد شد تا پژوهشگرانی که به توانایی تولید علم و نظریه دست یافته اند به پژوهش پیرامون معضلات فقهی نظام اجرایی و مدیریتی ج ۱۱ در بخش های مختلف پرداخته و نظریات راهگشایی را ارائه کنند. مسائل و موضوع های تخصصی مورد پژوهش در هسته ها، بر نیازهای فقهی نظام اسلامی و نهادهای سیاسی، اقتصادی و اجتماعی متمرکز بوده و در ارتباط مستقیم با نهادهای حاکمیتی نظام تعریف خواهد شد.

#### امور فرهنگی

رشد و تعالی اخلاق و معنویت، از دیرباز از ارکان هویت حوزه های علمیه شیعه بوده و بزرگان حوزه های علمیه در طول تاریخ درخشان آن، پیوسته در عرصه تهذیب اخلاقی، ورع و تقوا، پیشتاز و مقتدای طلاب و مردمان با ایمان بوده اند. در همین راستا، امر تربیت و تهذیب اخلاقی و معنوی، مورد اهتمام این مؤسسه می باشد. فعالیت های تربیتی و فرهنگی در مؤسسه، بر محورهای ذیل خواهد بود:

- \* فعالیت های اخلاقی - معنوی، مانند برگزاری درس اخلاق و مراسم عبادی و معنوی که با هدف گسترش و ارتقای روحیه معنوی و بندگی حق تعالی، در میان طلاب و خانواده های آنان انجام می شود؛
- \* فعالیت های تربیتی و مشاوره، شامل راهنمایی و هدایت تربیتی و روان شناختی طلاب، و نیز تقویت مهارت های فردی و اجتماعی آنان؛

- \* فعالیت های فرهنگی، شامل هدایت و حمایت از فعالیت های فرهنگی - مذهبی طلاب برای خود و خانواده هایشان، مانند برگزاری مراسم مذهبی و انقلابی و برنامه های ورزشی جهت افزایش نشاط و پویایی طلاب و خانواده ها و کارمندان و نیز سفرهای زیارتی و سیاحتی طلاب و خانواده های ایشان؛

\* فوق برنامه‌های آموزشی و مطالعاتی که با هدف ارتقای توانمندی فکری و دانشی طلاب و خانواده‌ها در زمینه‌های مختلف، مانند: تفسیر و معارف دینی، مهارت‌های سبک زندگی و ارتقای توان درک و تحلیل مسائل فرهنگی، اجتماعی و سیاسی - انقلابی برنامه‌ریزی می‌شود.

\* امور فرهنگی - تربیتی خانواده‌های طلاب. توجه ویژه به امور تربیتی و فرهنگی فرزندان و همسران محترم طلاب مدرسه، از اولویت‌های فرهنگی - تربیتی مؤسسه است و شامل مواردی از قبیل: ارائه مشاوره، آموزش مباحث اخلاقی و تربیتی، کلاس‌های مهارت‌افزایی، ورزش و اردوهای تفریحی می‌باشد.

### حمایت‌ها

طلابی که تمام وقت خود را صرف برنامه‌های علمی مؤسسه می‌کنند از شهریه عمومی مؤسسه و نیز شهریه اختصاصی مدرسه برخوردار می‌شوند. علاوه بر آن، کارانه پژوهشی به ازاء تولیدات خود در بخش تحقیق و پژوهش به آنان تعلق می‌گیرد.